Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
2 priedas

(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados forma)

Vilniaus r. Riešės šv. Faustinos Kovalskos pagrindinė mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lilija Ogint
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2026-01-09 Nr.
(data)
Didžioji Riešė
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Projekto ERASMUS+ bei kitų projektų įgyvendinimas	- Koordinuoti projektinės veiklos įgyvendinimą mokykloje	- pagal projekto ERASMUS+ planą bus sukurtas vienos kompetencijos tyrimo lapas, atliktas tyrimas vienoje klasėje ir paruošta ataskaita - 5 mokytojai stebės edukacinę veiklą Lenkijoje, Węgorzewo miesto mokyklose ir 5 mokytojai Slovakijoje, Smolenice miesto mokykloje. - bus organizuotas projekto ERASMUS+ partnerių mobilumas mūsų mokykloje, mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi	- pagal projekto ERASMUS+„Pasirinktų mokymo(si) kompetencijų plėtojimas pamokų metu ir popamokinėje veikloje“ Nr 2024-1-PL01-KA220-SCH-000247484/2 planą mokytojai sukūrė kompetencijos „Iniciatyvumas ir verslumas“ tyrimo lapą, atliko tyrimą ir paruošė ataskaitą; - 5 mokytojai stebėjo edukacinę veiklą Lenkijoje, Węgorzewo miesto mokyklose ir 5 mokytojai Slovakijoje,

		-bus įgyvendinti kiti mokykliniai ir tarpmokykliniai projektai	Smolenice miesto mokykloje. - organizuotas projekto ERASMUS+ 20 partnerių mobilumas mūsų mokykloje, mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi. Informacija apie projekto įgyvendinimą skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje https://www.faustinos.rieses.vilniausr.lm.lt/, Mokyklos Facebook paskyroje, Vilniaus r. savivaldybės interneto svetainėje www.vrsa.lt (2025-05-28) -įgyvendinti 6 mokykliniai projektai, dalyvauta 7 tarpmokykliniuose ir 14 respublikiniuose projektuose.
1.2. Pilietinio ugdymo įgyvendinimas	-Koordinuoti mokyklos veiklas ugdančias pilietines vertybes. - Koordinuoti mokyklos mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavimą pilietinio ugdymo mokymuose - Koordinuoti mokykloje pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso vykdymą devintos klasės moksleiviams	-Mokykloje bus organizuojamos įvairios veiklos, ugdančios pilietines ir tautines vertybes, mokančias grįsti savo elgesį ir veiklą asmeniniame bei viešajame gyvenime, skatinančias dalyvavimą mokyklos, Riešės bendruomenių veiklas. Mokinių taryba inicijuos ir įgyvendins mokyklos bendruomenei skirtus projektus, akcijas. 5-10 kl. mokinių pilietinis ugdymas bus ugdomas per socialinę- pilietinę veiklą. -80 proc. mokyklos mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvaus mokymuose bei taikys įgytas žinias -bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga, 9 kl. mokiniai dalyvaus 3 dienų (21 val.) pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursuose, atliks	-Įgyvendintos pilietinės iniciatyvos:, ‚Prisiminimų šviesa Rasoms“ „Sutvarkyk apleistą kapą“, „ Pergalės šviesa“, „Lenkijos nepriklausomybės dienai paminėti Rasų kapinėse“, „Polonijos diena“. -Mokinių taryba inicijavo ir įgyvendino mokyklos bendruomenei skirtus projektus, akcijas: „Žydintis mokyklos kiemas“, „Kalėdinis mokyklos kiemo papuošimas“, „Pasidalink meile ir gerumu“, „Gėlė hospisui“ ir kt. -Įgyvendinti bendri projektais su Riešės bendruomene: „Žydinti Riešė“, „Kalėdinis eglutės įžiebimas

		teorines ir praktines užduotis, atliks testą ir gaus pažymėjimus.	Riešėje“, „Riešės fiesta“. - 100 proc. 5-10 kl. mokinių ugdė pilietiškumą per socialinę- pilietinę veiklą. -82 proc. mokyklos mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose „Pilietiškumo ugdymas mokykloje“ bei taiko įgytas žinias (direktoriaus 2025-04-17 įsakymas Nr. V-25.1). -bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga, visi 9 kl. mokiniai sėkmingai dalyvavo 3 dienų (21 val.) pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursuose, atliko teorines ir praktines užduotis, testą ir gavo pažymėjimus.
1.3. Patyriminio mokymo(si) taikymas naudojant STEAM metodiką	- Koordinuoti mokykloje patyriminio mokymo(si) taikymą naudojant STEAM metodiką	Mokyklos mokytojai dalyvaus mokymuose apie STEAM metodikos panaudojimo galimybes ugdymo veikloje, dalinsis gerąja patirtimis su kolegomis metodinės grupės susirinkimuose bei taikys įgytas žinias pamokose ir popamokinėje veikloje.	50 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie STEAM metodikos panaudojimo galimybes ugdymo veikloje, dalinosi gerąja patirtimis su kolegomis metodinės grupės susirinkimuose bei pritaikė įgytas žinias pamokose ir popamokinėje veikloje. Įgyvendinti mokykliniai projektai: „Gamtos ir tikslių mokslų savaitė su STEAM metodika“, „Pavasaris ateina su paukščių kalba“, „Velykų zuikių STEAM pasaulis: spalvos, piešiniai, kūryba“, „STEAM aitvarais skrieja vaikystė“, „Augalų STEAM“ ir. kt Dalyvauta

			respublikinėse STEAM parodose: „Antras ritinėlio gyvenimas. Tvarus švenčių laukimas“, „Mano trispalvė“. (Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo MG 2025-06-02 protokolas Nr. R99-3, Pradinio ugdymo MG 2025-06-03 protokolas Nr. R99-4, Gamtamokslinio, matematinio, technologinio, meninio ir fizinio ugdymo MG 2025-02-26 protokolas Nr. R99-1, 2025-06-09 protokolas Nr. R99-3)
1.4.Bendradarbiavimas su Lenkijos Respublikos Fondu „Pomoc Polakom na Wschodzie”	- Koordinuoti bendradarbiavimą su Lenkijos Respublikos Fondu „Pomoc Polakom na Wschodzie”	Bus įgyvendinti projektai, kurių dėka bus praturtinta mokyklos materialinė bazė.	Bendradarbiaujant su Lenkijos Respublikos Fondu „Pomoc Polakom na Wschodzie“ įgyvendinti projektai: „Wypłata bonów dla szkoły”, „Bon Kolbego dla pierwszaków i przedszkolaków 2025”, „Bon dla nauczyciela polonijnego – edycja 2025 obejmująca cały świat”. 10 pirmokų ir 5 ikimokyklinės grupės vaikai gavo mokyklinių reikmenų rinkinius, 11 geriausiai besimonančių mokinių ir 21 mokytojas – pinigines premijas (direktoriaus 2025-06-25 įsakymas Nr. V-32.1, projektų dokumentai)

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Tarptautinio tyrimo EBPO PISA 2025 koordinavimas mokykloje	14 mokinių sėkmingai dalyvavo tarptautinio tyrimo EBPO PISA elektroniniame testavime. (direktoriaus 2025-02-04 įsakymas Nr. V-8)

3. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1. Projekto ERASMUS+ bei kitų projektų įgyvendinimas	- Koordinuoti projektinės veiklos įgyvendinimą mokykloje	- pagal projekto ERASMUS+ planą bus organizuotas projekto ERASMUS+ partnerių mokyklų mokinių stovykla mūsų mokykloje, bus plėtojamos pasirinktos mokinių mokymo(si) kompetencijos. -80 proc. klasių įgyvendins bent 1 projektinę veiklą per pusmetį.
3.2.Pilietinio ugdymo įgyvendinimas	-Koordinuoti mokyklos veiklas ugdančias pilietines vertybes. - Koordinuoti mokykloje pilietiškumo ir gynybos įgū džių kurso vykdymą devintos klasės moksleiviams	-Mokykloje bus organizuojamos įvairios veiklos, ugdančios pilietines ir tautines vertybes, mokančias grįsti savo elgesį ir veiklą asmeniniame bei viešajame gyvenime, skatinančias dalyvavimą mokyklos, Riešės bendruomenių veiklas. Mokinių taryba inicijuos ir įgyvendins mokyklos bendruomenei skirtus projektus, akcijas. 5-10 kl. mokinių pilietinis ugdymas bus ugdomas per socialinę- pilietinę veiklą. -Bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga, 9 kl. mokiniai dalyvaus 3 dienų (21 val.) pilietiškumo ir gynybos įgūdžių k ursuose, atliks teorines ir praktines užduotis, atliks testą ir gaus pažymėjimus.
3.3. Dalyvavimas tarptautiniame IEA PIRLS 2026 tyrime.	-koordinuoti mokykloje tyrimo IEA PIRLS 2026 elektroninį testavimą	Mokykla sėkmingai dalyvaus tarptautiniame IEA PIRLS 2026 testavime.
3.4. Mokyklinis mokinių forumas - diskusija: „Motyvacija mokytis įtakoja asmeninę pažangą: tiesa ar melas?“	-Koordinuoti mokyklinį mokinių forumą - diskusiją: „Motyvacija mokytis įtakoja asmeninę pažangą: tiesa ar melas?“	Sėkmingai organizuotas forumas, kuriame dalyvaus vyresnių klasių mokiniai bei mokyklos svečiai. 75% mokinių apklausoje nurodys, kad jaučia didesnę motyvaciją mokytis.

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

4.1.liga
4.2.

4.3.

II SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1☐ 2☐ 3☑ 4☐
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1☐ 2☐ 3☑ 4☐
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☑ 4☐
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☑ 4☐

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☑
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos
(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

7.1.
7.2.

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus pavaduotojos veikla buvo vykdoma tinkamai, darbuotoja atsakingai organizavo ir koordinavo ugdymo procesą, teikė metodinę pagalbą mokytojams

(tiesioginio vadovo pareigos)	(parašas)	Direktorė Česlava Balaišienė (vardas ir pavardė)	2026-02-19 (data)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / ~~nesutinku.~~
(ko nereikia, išbraukti)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui _____ Lilija Ogint 2026-02-14
(pavaduotojo ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinė veiklos vertinimo išvada Veikla atitinka aukščiausią.

Direktorė _____ Česlava Balaišienė 2026-02-14
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)