Vilniaus r. Riešės šv. Faustinos Kovalskos pagrindinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Strateginių tikslų pasiekimų analizė:

Eil. Nr.	Tikslas	Situacijos analizė			Pastabos (priežastys, dėl kurių nepavyko įgyvendinti)
		Uždaviniai	Planuota įgyvendinti (kas ir data)	Įgyvendinta 2025 metais (kas ir data)	
1.	Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai	1. Nuosekliai vykdyti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos stebėseną.	2025 m. 90 % mokinių gebės kritiškai įvertinti ir lyginti kiekvieno mokomojo dalyko rezultatus ir asmeninius pasiekimus. Numatyti tolimesnius mokymosi tikslus. 80% tėvų aktyviai įsitrauks į mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo aptarimus.	2025 m. gruodžio mėnesio apklausos rezultatai parodė, kad 90 % mokinių gebės kritiškai įvertinti ir lyginti kiekvieno mokomojo dalyko rezultatus ir asmeninius pasiekimus.	70% tėvų įsitraukė į mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo aptarimus. Nepavyko pasiekti 80% dėl tėvų riboto laiko galimybių (darbo grafikai) ir motyvacijos stokos.
		Organizuoti kontekstualias pamokas, taikyti patyriminį mokymą (si) naudojant STEAM metodiką.	Kiekvienas mokytojas praves po 1-2 kontekstualias pamokas per mokslo metus.	Nuo 2025-01-14 iki 2025-05-29 kiekvienas mokytojas pravedė kontekstualias pamokas.	
		Efektyvinti išmaniųjų įrenginių, šiuolaikinių edukacinių erdvių naudojimą ugdomojoje veikloje, stiprinant gerąsias mokinių mokymosi patirtis.	45 % vedamų pamokų taikyti IKT priemonės. Naujų kompiuterių įsigijimas. Pamokose taikyti skaitmenines platformas įrankius (pvz., „Kahoot“, „Google Classroom“, „Padlet“,	2025-06-20 ir 2025-12-05 atliktos mokytojų apklausos parodė, kad IKT priemonės buvo taikomos daugiau nei 45 % pravestų pamokų, nes buvo įsigyta 14 naujų kompiuterių. Pamokos buvo vedamos	

			Mentimeter, Padlet, DALL·E, Wordwall, LearningApps, Kahoot, Genially ir kt.)	pasitelkiant minėtus skaitmeninius įrankius.	
2.	Stiprinti mokinių atsparumą neigiamai aplinkos įtakai, kurti brandžius tarpasmeninius santykius	Vykdyti patyčių prevenciją, kurti palankią emocinę aplinką mokykloje.	Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programą „Zipio draugai“, suorganizuoti ,,Tolerancijos dieną“, organizuoti prevencines veiklas streso ir baimės mažinimui, atlikti mokinių apklausą apie patyčias mokykloje, stebėti naujų mokinių psichologinę savijautą.	2025-05-16 priešmokyklinio ugdymo grupė įgyvendino programą ,,Zipio draugai“. Veikė virtuali patyčių dėžutė. Visus metus Vyko psichologės ir socialinės pedagogės veiklos (užsiėmimai, tyrimai), susitikimai su specialistais, stebėta mokinių savijauta ir organizuota vasaros stovykla pradinių klasių mokiniams.	
		Stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimą į mokinių karjeros kompetencijų ugdymą(si).	Mokinių tėvai kiekvienoje klasėje praves 1-2 užsiėmimus skirtus mokinių karjeros kompetencijų ugdymui(si).	1-10 klasių mokinių tėvai pravedė užsiėmimus apie profesijas, tokias kaip odontologija, kulinarija ir verslumas.	
		Stiprinti pilietinį ugdymą mokykloje.	Visus metus organizuoti valstybinių švenčių minėjimus ir dalyvauti akcijose. Bendradarbiauti su Lietuvos šaulių sąjunga ir Riešės bendruomene.	Visus metus dalyvauta valstybinėse šventėse ir Riešės bendruoenės organizuojamose akcijose bei projektuose. 2025 m. kovo mėnesį 9 kl. mokiniai dalyvavo 3 dienų pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursuose, bendradarbiaujant	

				su Lietuvos šaulių sąjunga.	

Česlava Balaišienė
(Įstaigos vadovo Vardas, Pavardė) (parašas)