

PRITARTA

Vilniaus rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus

2026 m. 01-09 Nr. A24-55(3.1 E)

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Riešės šv. Faustinos Kovalskos
pagrindinės mokyklos direktoriaus

2026 m. sausio 14 d. Nr. VPM5-4-(1.3 E)

VILNIAUS R. RIEŠĖS ŠV. FAUSTINOS KOVALSKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS

2026 - 2028 M. STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Vilniaus r. Riešės šv. Faustinos Kovalskos pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) – Vilniaus rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Duomenys apie mokyklą, kaip juridinį asmenį, kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 191319845. Mokyklos buveinė – Mokyklos g. 19, Didžiosios Riešės k., Riešės sen., Vilniaus r. sav.

Mokykloje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos lenkų tautinės mažumos gimtąja kalba. Ugdymas vykdomas grupinio ir pavienio mokymosi formomis kasdieniu, savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Rengiant mokyklos 2026–2028 metų strateginį planą vadovautasi Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu (patvirtintu Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-34, Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 7 d. įsakymo Nr. V-497 redakcija), Vilniaus rajono savivaldybės 2025–2027 m. strateginiu veiklos planu, patvirtintu Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2025 m. vasario 21 d. sprendimu Nr. T3-66(1.6 E), Ugdymo turinio atnaujinimo dokumentais, Mokyklos nuostatais ir kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijomis, mokyklos bendruomenės narių rekomendacijomis ir pasiūlymais, esama situacija.

SITUACIJOS ANALIZĖ

2025-2026 m.m. Riešės šv. Faustinos Kovalskos pagrindinėje mokykloje ir Karvio mokykloje – daugiafunkciame centre mokosi 197 Didžiosios Riešės, aplinkinių kaimų ir Vilniaus miesto mokiniai. Yra 15 klasių komplektų: pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 4 komplektai, pagal pradinio ugdymo programą – 5 komplektai, pagal pagrindinio ugdymo

programą – 6 komplektai. Ikimokyklinio ugdymo grupės lanko 49 vaikai, pradinio ugdymo programoje mokosi 62 mokiniai, pagrindinio ugdymo programos I ir II dalyje mokosi 84 mokiniai. Lyginant su 2022 metais, mokinių skaičius 1-10 klasėse padidėjo 12 %.

Mokykloje dirba 28 mokytojai, iš jų 6 metodininkai (21%), 14 vyresniųjų mokytojų (50%), 8 mokytojai (29%). Mokomuosius dalykus dėsto 96% specialistų. Mokykloje pedagoginių darbuotojų skaičius kinta nežymiai. Didžiąją kolektyvo dalį sudaro moterys. Iki 10 metų pedagoginio darbo stažą turi 5 mokytojai (18 %), 10-15 metų – 5 mokytojai (18%), 15 metų ir daugiau – 18 mokytojų (64 %). Ugdymo procesui talkina socialinis pedagogas (0,5 etato), psichologas (0,5 etato), logopedas (0,5 etato), bibliotekininkė (0,5 etato), raštinės vedėja (1 etatas). Mokykloje dirba 16 aptarnaujančio personalo darbuotojų, Karvio mokykloje - daugiaviečių centre – 6. Iš viso mokyklai 2025/2026 m.m. skirta 59,53 etato pareigybių.

Mokykla įsikūrusi Didžiosios Riešės kaime, kuris yra seniūnijos centras. Didžiojoje Riešėje gyvena apie 3000 gyventojų, matoma tendencija, kad seniūnijos teritorijoje pastaraisiais metais ženkliai išaugo jaunų šeimų ir vaikų skaičius. Rizikos grupės ir socialiai remtinų šeimų skaičius per pastaruosius keletą metų nepasikeitė. Mokyklą lanko 8 vaikai iš Bendruomeninių vaikų globos namų, ugdoma 17 mokinių – Ukrainos piliečių. 47 mokiniai (32 %) gauna nemokamą maitinimą mokykloje. Didėja mokinių specialieji ugdymosi poreikiai ir mokinių psichologinės pagalbos poreikis. Mokyklos veiklai įtaką aplinkinių (ypač Vilniaus miesto) mokyklų konkurencija.

Mokykla, organizuodama savo veiklą, įtraukia vietos bendruomenę. Mokykla bendradarbiauja su Riešės bažnyčia, Riešės palaikomojo gydymo ir slaugos ligonine, Vilniaus pal. kun. M. Sopočko hospisu, Riešės seniūnija, kaimyninėmis mokyklomis, taip pat su užsienio partneriais iš Lenkijos (Poznanė, Gdanskas, Czenstachava, Węgorzewo) ir Slovakijos (Smolenice). Šiuo metu yra įgyvendinamas tarptautinis projektas Erasmus+ „Mokinių ugdymosi kompetencijų ugdymas pamokos metu ir popamokinėje veikloje“. Mokykla dalyvauja bei rengia pilietiškumo, STEAM, sveikatingumo ir kt. projektus: Olimpinis menas, Dalyvaujamas biudžetas, Šv. F. Kovalska artima kiekvienai širdžiai, Sveikata visus metus, Lietuvos į Europos Sąjungą 20-metis ir kt. Nemažai edukacinių užsiėmimų vykdoma už mokyklos ribų. Mokykla aktyviai dalyvauja pilietinėse, socialinėse, aplinkosaugos iniciatyvose ir akcijose (Gėlė Hospisui, Darom, Mokykla himnui, Riešės kapinių tvarkymas, Gerumo dėžutė, Žydinti Riešė ir kt.)

Gabiems mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose, išreikšti save neformaliojo švietimo būreliuose. Mokiniai pasiekia gerų rezultatų lenkų kalbos, biologijos, dailės, technologijų, tikybos, fotoreportažų ir filmų kūrimo konkursuose ir olimpiadose, sporto varžybose.

Planuojamas mokyklos atnaujinimas, kuriuo siekiama modernizuoti tiek pačią mokyklą, tiek sukurti naujas erdves vietos bendruomenei. Projektas, kurio užbaigimas numatomas iki 2027 m. rudens, apims mokyklos rekonstrukciją, sporto salės statybą ir naujų erdvių kūrimą. Po rekonstrukcijos mokyklos bendrasis plotas išsiplės daugiau nei dešimt kartų ir sieks beveik 6,8 tūkst. kv. m. Tai suteiks galimybę sukurti erdvią, modernią ir šiuolaikinius ugdymo bei bendruomenės poreikius atitinkančią aplinką.

PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
------------------	------------------

• Galimybė patenkinti mokinių individualius poreikius • Mokinių ugdymas už mokyklos ribų • Gausi neformalaus švietimo pasiūla • Įvairiapusiškai įdomus mokyklos bendruomenės gyvenimas • Dvasinių ir moralinių vertybių puoselėjimas • Draugiški lankstūs darbiniai mokyklos bendruomenės tarpusavio santykiai	• Mokyklos patalpų stoka • Dalies mokinių silpna mokymosi motyvacija • Nepakankama dalies tėvų atsakomybė už vaiko mokymąsi • Visuomenės sveikatos specialisto, specialiojo pedagogo trūkumas mokykloje
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
• Ugdymo diferencijavimo, individualizavimo, personalizavimo tobulinimas • Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo tobulinimas • Projektinės veiklos stiprinimas • Mokyklos bendruomenės narių emocinio ir psichologinio saugumo palaikymas • Informacinių komunikacinių technologijų efektyvus panaudojimas ugdymo procese • Patyčių prevencinių veiklų tobulinimas • Mokinių savanorystės veiklų plėtojimas • Mokyklos atnaujinimas padės kokybiškiau organizuoti ugdymo(si) veiklas	• Švietimo politikos nepastovumas. • Didėjanti konkurencija tarp mokyklų, siekiant pritraukti mokinius. • Mokytojų specialistų trūkumas ir mokytojo profesijos prestižo smukimas. • Smurto demonstravimas per masines informavimo priemones.

II. SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

MOKYKLOS FILOSOFIJA

„Mokėti būti skirtingais ir kurti vieningą bendruomenę“.
(iš šv. Faustinos Kovalskos „Dienoraščio“)

VIZIJA

Riešės šv. Faustinos Kovalskos pagrindinė mokykla – šiuolaikiška, atvira kaitai ir naujovėms, susitelkusi, mokymosi sėkmės siekianti bendruomenė.

MISIJA

Sudaryti saugią motyvuojančią aplinką, kurioje augtų asmenybė, kur kiekvienas atranda ir realizuoja savo galimybes.

VERTYBĖS

Pagarba. Atsakomybė. Kūrybiškumas. Pilietiškumas. Bendruomeniškumas. Atvirumas.

STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VERTINIMO RODIKLIAI

I TIKSLAS: UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ MOKINIO ŪGČIAI				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo laikotarpis	Rezultato pamatavimas
1.1. Stiprinti individualią mokinio pažangą.	1.1.1. Nuoseklus ir veiksmingas mokinių asmeninės ūgties pažangos aprašo įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2026-2028 m.	≥80% mokinių per metus parodo teigiamą individualią pažangą (pagal stebėsenos duomenis)
	1.1.2. Individualūs mokymosi susitarimai mokiniams, kuriems reikia pagalbos; veisingas dalykinių konsultacijų grafikas.		2026-2028 m.	≤5% mokinių mokslo metų pabaigoje turi neigiamus įvertinimus
	1.1.3. Vyresnių klasių mokinių mentorystė		2026-2028 m.	Kasmet apie 10 % mokinių įsijungia į savanoriškos pagalbos teikimą jaunesnių klasių mokiniams.
	1.1.4. Mokinio pažangos ir karjeros planavimo platformos Spotiself įgyvendinimas		2026-2028 m.	Pasitelkiant platformą, kasmet apie 70% 8-10 kl. mokinių stebi pažangą, įsivertina kompetencijas, kuria

	1.1.5. Pažangos aptarimai su mokiniu ir tėvais (bent 2 kartus per metus)		2026-2028 m.	strategiją sėkmingai ateičiai ≥90% numatytų pažangos aptarimų įvyksta laiku
1.2. Tobulinti pamokos kokybę ir vertinimą.	1.2.1. Metodiniai susitarimai dėl vertinimo ir grįžtamojo ryšio (vieninga praktika).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2026 m.	≥75% mokinių apklausoje nurodo, kad aiškiai supranta vertinimo kriterijus
	1.2.2. Tinkamas ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas pamokoje.		2026-2028 m.	≥80% mokytojų tinkamai diferencijuoja ir individualizuoja klases ir namų darbus (pagal stebėseną).
	1.2.3. IKT naudojimo pamokose efektyvinimas.		2026-2028 m.	≥75% pamokų taikomi IKT elementai prasmingai (pagal stebėseną).
1.3. Didinti mokymosi motyvaciją ir įsitraukimą.	1.3.1. Projektinės veiklos bent 1 kartą per pusmetį.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2026-2028 m.	≥80% klasių įgyvendina bent 1 projektinę veiklą per pusmetį.
	1.3.2. Mokyklinis mokinių forumas - diskusija: „Motyvacija mokytis įtakoja asmeninę pažangą: tiesa ar melas?“		2026.	≥75% mokinių apklausoje nurodo, kad jaučia didesnę motyvaciją mokytis.
			2026-2028 m.	Kiekvienais mokslo metais 1% padidėja mokinių, besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniu lygmeniu.

	1.3.3. Patyriminio mokymo(si) naudojant STEAM metodiką intensyvinimas		2026-2028 m.	≥80% mokinių kasmet dalyvauja STEAM praktinėje veikloje
II. KURTI SAUGIĄ ĮTRAUKIĄ MOKYMOSI APLINKĄ				
2.1. Stiprinti emocinį saugumą ir prevenciją	2.1.1. Prevencinės veiklos klasėse (SEU, patyčios, interneto sauga) pagal planą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2026-2028 m.	Patyčių/incidentų atvejų sumažėja ≥10% (lyginant su praėjusiais metais).
	2.1.2. Prevencinių programų įgyvendinimo intensyvinimas.		2026-2028 m.	Prevencinėse programuose dalyvaus ≥10% daugiau mokinių (lyginant su praėjusiais metais).
	2.1.3. 1,5 klasių bei naujų mokinių psichologinės savijautos stebėjimas ir analizavimas.		2026-2028 m.	≥85% mokinių apklausoje teigia, kad jaučiasi saugūs mokykloje
2.2. Užtikrinti savalaikę pagalbą ir įtrauktį	2.2.1. VGK posėdžiai reguliariai 1 kartą per mėnesį + sprendimų protokolai.	Direktorius	2026-2028 m.	≤5 % pamokų praleidimų be pateisinamos priežasties (lyginant su praėjusiais metais).
	2.2.2. Individualūs pagalbos planai SUP, naujiems bei atvykusiems iš užsienio mokiniams.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2026-2028 m.	≥90% mokinių, kuriems sudaryti pagalbos planai, pasiekia numatytus tarpinius tikslus.
	2.2.3. Tikslingos specialistų konsultacijos (psichologas, soc. pedagogas, logopedas).		2026-2028 m.	≥90% mokinių pasiekia numatytus individualius ugdymo tikslus.
2.3. Didinti	2.3.1. Tikslinės trišalės	Direktoriaus	2026-2028	Trišalių susitarimų

tėvų įsitraukimą ir bendradarbiavimą	konsultacijos (mokinys–tėvai–mokykla) pagal poreikį 2.3.2. Tėvų švietimo veiklos (susitikimai / trumpi seminarai) 1–2 kartus per metus. 2.3.3. Tėvų informavimo tvarkos tobulinimas: reguliarūs pranešimai apie pažangą, lankomumą, susitarimus.	pavadootoja ugdymui	m. 2026-2028 m. 2026-2028 m.	vykdymas (pagal fiksavimą) pasiekia $\geq 85\%$. $\geq 70\%$ tėvų dalyvauja bent 1 susitikime per metus. $\geq 80\%$ tėvų apklausoje teigia, kad gauna aiškią informaciją apie vaiko pažangą
III TIKSLAS: MODERNIZUOTI UGDYMO APLINKĄ MOKINIO SĖKMEI				
3.1. Užtikrinti sklandų ugdymą rekonstrukcijos metu	3.1.1. Pereinamojo laikotarpio ugdymo organizavimo planas (srautai, sauga, erdvės, tvarkaraščiai). 3.1.2. Informavimo planas bendruomenei 3.1.3. Rizikų valdymo planas (sauga, triukšmas, judėjimas, pamokų organizavimas).	Direktoriaus pavadootoja ugdymui Direktorius Direktorius	2026-2027 m. 2026 m. 2026-2027 m.	$\geq 95\%$ pamokų vyksta pagal planą (be atšaukimų dėl organizacinių kliūčių). $\geq 80\%$ tėvų apklausoje nurodo, kad informacija apie pokyčius aiški ir savalaikė. Su rekonstrukcija susijusių incidentų skaičius – 0 (saugos rodiklis).
3.2. Modernizuoti IKT ir mokymosi priemonės	3.2.1. Būtinųjų ugdymo priemonių pagal atnaujintus švietimo aprūpinimo standartus įsigijimas. 3.2.2. Poilsio zonų mokiniams sukūrimas.	Direktoriaus pavadootoja ūkio reikalams Direktoriaus pavadootoja ūkio reikalams	2026-2028 m. 2026-2027 m.	Iki 2029 m. $\geq 80\%$ klasių turi reikiamas priemones pagal atnaujintus švietimo aprūpinimo standartus. Sukurtos 1-2 poilsio zonos mokiniams.

	3.2.3. Mokytojų mokymai dėl IKT ir skaitmeninės didaktikos.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2026 m.	≥60% mokytojų dalyvauja bent 1 IKT mokyme per metus.
3.3. Plėtoti partnerystes ir projektinę veiklą	3.3.1. Paraiškų teikimas finansavimui (savivaldybė, ES, rėmėjai) pagal prioritetus.	Direktorius	2026-2028 m.	Pateikiama ≥1 paraiška per metus papildomam finansavimui.
	3.3.2. Bendruomenės įtraukimas: renginiai, iniciatyvos, savanorystė, socialiniai projektai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2026-2028 m.	≥ 90% mokinių dalyvauja bent 1 projektinėje/partnerystės veikloje per metus.

PRITARTA

Vilniaus r. Riešės šv. Faustinos Kovalskos
pagrindinės mokyklos Mokyklos Tarybos
2025 m. gruodžio 16 d. protokolas Nr. MTD - 5