

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Riešės šv. Faustinos
Kovalskos pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-40

**VILNIAUS R. RIEŠĖS ŠV. FAUSTINOS KOVALSKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
BEI VILNIAUS R. RIEŠĖS ŠV. FAUSTINOS KOVALSKOS PAGRINDINĖS
MOKYKLOS SKYRIAUS KARVIO MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCIO CENTRO
2024 – 2025 M. M.
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIO NUOSTATOS**

1. 2024-2025 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų bei neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą mokykloje 2024-2025 mokslo metais.

2. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja Bendrųjų programų pagrindu parengti ir direktoriaus patvirtinti mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo ilgalaikiai planai, programos bei šis mokyklos tarybos aprobuotas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas mokyklos ugdymo planas.

3. Mokyklos ugdymo turinio formavimas grindžiamas mokyklos bendruomenei – mokytojams, mokiniams, jų tėvams, bendradarbiaujant ir vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis.

4. Ugdymo plano tikslas:

4.1. apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtiną kompetencijų.

5. Ugdymo plano uždaviniai:

5.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

5.2. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

6. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

6.1. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

6.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

7. 2024–2025 mokslo metų trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso
	pradžia	pabaiga	Savaičių skaičius
1-4	09-02	06-10	35
5-10	09-02	06-17	37

8. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5-10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

9. Mokslo metai trumpinami 2 dienomis 1-4 klasių mokiniams ir 7 dienomis 5-10 kl. mokiniams dėl kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, praktinės, socialinės, prevencinės ir kitos veiklos renginių, organizuojamų savaitgaliais, atostogų dienomis arba po pamokų (3 ir 4 priedai).

10. Ugdymo procesas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais. Nustatoma pusmečių trukmė:

Pirmasis pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 24 d.;

Antrasis pusmetis 1-4 klasėms: sausio 27 d. – birželio 10 d.; 5-10 klasėms: sausio 27 d. – birželio 17 d.

11. Mokiniais skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens atostogos	2024-10-28	2024-10-31	2024-11-04
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024-12-27	2025-01-08	2025-01-09
Žiemos atostogos	2025-02-17	2025-02-21	2025-02-24
Pavasario (Velykų) atostogos	2025-04-22	2025-04-25	2025-04-28
Vasaros atostogos 1-4 klasės 5-10 klasės	2025-06-11 2025-06-18	2025-08-31	2025-09-01

12. Mokyklos vadovas, esant ypatingoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), yra koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (1 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

13. Mokyklos ugdymo planą parengė direktoriaus 2023 m. balandžio 28 d. įsakymu Nr. V-27 patvirtinta darbo grupė.

14. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas.

Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

15. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ visose klasėse.

16. Rengdama mokyklos ugdymo planą, mokykla remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

17. Mokyklos taryba priėmė sprendimus (Mokyklos tarybos 2024-08-30 posėdžio protokolas Nr. MTD-4):

17.1. Neformalusis švietimas organizuojamas prisilaikant tradicijų bei atsižvelgiant į mokinių bei jų tėvų nuomonę (atlikta apklausa). Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai;

17.2. Visi dalykai, išskyrus lietuvių, užsienio (anglų) kalbas, yra mokomi lenkų (gimtąja) kalba;

17.3. Pamokos prasideda 8.30 val;

17.4. Vasaros atostogų pradžia 1-4 kl. mokiniams – birželio 12 d., 5-10 klasių mokiniams – birželio 18 d.

17.5. Mokykla dirba viena pamaina, ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

18. Mokytojų taryba (Mokytojų tarybos 2024-08-30 posėdžio protokolas Nr. MTP-4) priėmė sprendimus dėl:

18.1. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, užtikrinant Bendrosiose programose numatytus mokinių mokymosi pasiekimus;

18.2. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorių (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymą pagal laiką);

18.3. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą;

18.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo;

18.5. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo;

18.6. ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo;

18.7. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudojimo.

19. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

20. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).

21. Mokykla padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

22. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su mokyklos mokinių savivaldos institucija, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas. Mokiniai pasirenka neformaliojo švietimo būrelius iki rugsėjo 5 d.

23. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro ir vykdomos patrauklioje ir saugioje mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus.

24. Mokykla siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro

sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Yra ugdomi meniniai, kalbiniai, sportiniai, informacinių technologijų gebėjimai (2 priedas).

25. Pradinio ugdymo neformaliajam švietimui skiriamos 10 val., pagrindinio ugdymo – 9 val.

26. Neformaliojo švietimo būrelyje yra 7 ir daugiau mokinių.

27. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

28. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius.

29. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

30. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

31. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

32. Kasdien 1-10 klasių mokiniams organizuojama 20 min. fiziškai aktyvioms veikloms skirta pertrauka.

33. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

33.1. mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti dėl:

33.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo ir trukmės, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų;

33.1.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į mokinių amžių;

33.2. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

34. Teikiant mokymosi pagalbą:

34.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

34.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, mokykla sudaro sąlygas konsultuotis:

34.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

34.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

34.3. mokykla užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

34.4. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

34.5.. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą mokykloje yra atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

35. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualusis ugdymo planas yra sudaromas:

35.1. asmeniui, atvykusiam arba grįžusiam mokytis iš užsienio;

35.2. mokiniui, kuris mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

35.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

36. Mokykloje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kita veikla sudaro formuojamo mokyklos ugdymo turinio dalį. Ši veikla susieta su mokyklos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama mokykloje ir kitoje aplinkoje (5,6 priedai).

37. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla įgyvendinama 9 klasės mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

37.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

37.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

37.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

37.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

37.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su Vilniaus r. savivaldybės administracijos direktoriumi.

38. Jeigu mokinsys atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

39. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

40. Jei mokinsys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

41. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Vilniaus r. savivaldybės švietimo skyrius. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

42. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

43. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

44. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinyš nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

45. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

46. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

47. Mokiniui, kuris mokosi namie:

47.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

47.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

47.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

47.1.3. kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) lenkų tautinės mažumos gimtajai kalbai mokytis;

47.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

47.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

47.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

47.2.3. 9–10 klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

48. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinyš, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinyš nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

49. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

50. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinyš mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

51. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių mokiniai – iki 30 procentų.

52. Mokykla, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

53. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu bus organizuojama:

53.1. 5-9 klasių mokinių kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių (10 klasės mokinių pasiekimų patikrinimų) nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

53.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

53.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos (nuotolinė pamoka „Mokonomika“)

54. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

55. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla turi tokiame mokymosi būdui pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi galimybes dalyvauti mokymosi procese.

56. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai.

57. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomi iš anksto.

III SKYRIUS
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMAS

58. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.

59. Riešės šv. Faustinos Kovalskos pagrindinėje mokykloje veikia dvi ikimokyklinio ugdymo grupės ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė, dirbanti pagal antrą priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį. Grupių veiklos laikas per dieną – 10,5 valandos. Ugdymas vyksta lenkų kalba.

65. Riešės šv. Faustinos Kovalskos pagrindinės mokyklos skyriaus Karvio mokykloje – daugiafunkciame centre veikia ikimokyklinė ugdymo grupė. Grupės veiklos laikas per dieną – 10,5 valandos. Ugdymas vyksta lenkų kalba.

66. 5 val. per savaitę ikimokyklinio ugdymo grupėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėje yra skiriamos ugdymui lietuvių kalba.

67. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo minimali trukmė - 160 dienų (640 valandų per metus, 20 val. per savaitę, 4 val. per dieną).

68. Priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai arba nuo 5 metų, jei to pageidauja tėvai. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri/dveji metai.

69. Ikimokyklinio ugdymo grupės dirba pagal Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2014 m. rugpjūčio 29 d. sprendimu Nr. T3-297 patvirtintą ir 2019 m. birželio 26 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-41 patvirtintą Vilniaus r. Riešės pagrindinės mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programą.

70. Priešmokyklinio ugdymo grupių ir ikimokyklinės ugdymo grupės ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., ugdymo plane nustatytų atostogų metu, kai nevykdoma ugdomoji veikla, organizuojamas vaikų laisvalaikis ir priežiūra.

71. Vaikų maitinimas ir poilsis organizuojamas vadovaujantis Sveikatos apsaugos ministro patvirtintomis Lietuvos higienos normomis HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

72. Ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupių vaikų maitinimas organizuojamas pagal Vilniaus r. Savivaldybės patvirtintą tvarką.

73. Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

74. 2024-2025 m.m. pradinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius (7 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

75. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

75.1. dorinis ugdymas:

75.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;

75.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

75.1.3. 2024-2025 m. m. mokykloje visi 1-4 klasių mokiniai mokysis katalikų tikybos.

75.2. užsienio kalbos mokymas:

75.2.1. užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.;

75.3. fizinis ugdymas:

75.3.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

75.3.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

75.4. informatika:

75.4.1. skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma per visus dalykus ugdymo procese integruotai. 4 klasėje skiriama atskira informatikos pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti), 2 klasių mokiniams – informatikos būrelius. Ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

75.5. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

76. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

77. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

78. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5-10 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (8 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

79. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individualioji pažanga, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinama.

80. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

81. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

81.1. vadovaujantis Mokyklos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-50;

81.2. atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti bei pasiūlytas veiklos sritis;

81.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

81.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

82. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

83. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

84. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

84.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

84.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats dvejims metams (5-6, 7-8, 9-10 klasėms);

84.2. užsienio kalba:

84.2.1. Mokiniai mokosi vienos užsienio (anglų) kalbos nuo 2 klasės;

84.2.2. Mokykla iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia pradėtos mokyti užsienio kalbos;

84.3. gamtos mokslai:

84.3.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.;

84.3.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

84.4. fizinis ugdymas:

84.4.1. mokiniai, priklausantys specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei, gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

84.4.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

84.4.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

85. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, siekia šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

86. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

87. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

87.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

87.2. formaliojo švietimo programą;

87.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

87.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

88. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

88.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį (mokyklos psichologą), kuris kartu su mokytojais ir kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

88.2. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

89. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 74 ir 78 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi.

90. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pedagoginės psichologinės tarnybos ir vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

91. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymą koordinuoja mokyklos Vaiko gerovės komisija.

92. 2024-2025 m. m. pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą mokysis 11 mokinių.

93. Pritaikytos programos ir individualieji ugdymo planai yra aprobuojamos mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, suderinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, su programomis pasirašytinai supažindinami specialiųjų poreikių mokinių tėvai (globėjai);

94. Specialiųjų poreikių mokiniams ir jų tėvams teikiama visapusiška informacija ir konsultacijos mokyklos Vaiko gerovės komisijoje arba siūloma kreiptis konsultacijoms į Vilniaus rajono pedagoginę psichologinę tarnybą;

95. Specialiųjų poreikių mokiniams skiriamos teikiamos 2 etatų mokytojų padėjėjų specialiosios pagalbos bei 3 konsultacinės valandos iš nekontaktinių valandų, susijusių su mokytojo veikla mokyklos bendruomenei.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

96. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

97. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

98. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

99. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

100. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese

mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

101. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

102. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, tai yra pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose.

SUDERINTA

Vilniaus r. Riešės šv. Faustinos Kovalskos pagrindinės mokyklos

Mokyklos tarybos 2024 08 30

posėdžio protokolo nutarimu

(protokolas Nr. MTD-4)

**PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR
ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI
BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO
BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10 klasių mokiniams.

4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus r. savivaldybės administracijos švietimo skyriumi;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

NEFORMALIAJAM VAIKŲ ŠVIETIMUI SKIRTŲ VALANDŲ PANAUDOJIMO LENTELĖ

1-4 KL.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1	Informatikos būrelis	Snežana Novikova	1	10	
2	Informatikos būrelis	Elžbieta Petrašun	1		
2	Dailės būrelis „Vaivorykštė“	Česlava Liachovič	3		
3	Lietuvių k. būrelis	Vakansija	2		
4	Lietuvių k. būrelis	Greta Vedzinska	2		
5	Lenkų k. būrelis	Elžbieta Petrašun	1		

5-10 KL.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1	Dailės būrelis	Česlava Liachovič	1	12	
2	Technologijų būrelis	Česlava Liachovič	1		
2	Gamtos būrelis	Česlava Balaišienė	1		
3	Sporto būrelis	Pavel Dainarovič	3		
4	Vokalinis ansamblis	Edita Staniulionienė	1		
5	Geografinių informacinių sistemų būrelis	Česlava Šablinska	1		
6	Lietuvių kalbos būrelis	Vakansija	1		

2024-2025 m.m. pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės, sportinės, praktinės, socialinės, prevencinės ir kitos veiklos renginiai 1-4 klasių mokiniams, numatyti savaitgalio dienomis arba po pamokų

Eil. nr.	Pavadinimas	Mėnuo	Atsakingi mokytojai
1.	„Derliaus šventė“	Rugsėjis (edukacija savaitgalį)	Klasių vadovai
2.	Polonijos dienos minėjimas	Gegužė (edukacija savaitgalį)	klasių vadovai

2024-2025 m.m. pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės, sportinės, praktinės, socialinės, prevencinės ir kitos veiklos renginiai 5-10 klasių mokiniams, numatyti savaitgalio dienomis arba po pamokų

Eil. nr.	Pavadinimas	Mėnuo	Atsakingi mokytojai
1.	„Derliaus šventė“	Rugsėjis (educacija savaitgalį)	Klasių vadovai
2.	Edukacinė išvyka į Lenkiją, Poznanės m.	Spalis (educacija savaitgalį)	Lilija Ogint
3.	Vaikino diena	Lapkritis (artimoji educacija po pamokų)	Greta Vedzinska, klasių vadovai
4.	Kalėdų eglutės įžiebimo šventė Riešėje	Gruodis (educacija savaitgalį)	Klasių vadovai
5.	Išvyka į teatrą	Sausis (educacija savaitgalį)	Klasių vadovai
6.	„Įvairios meilės spalvos“	Vasaris (artimoji educacija po pamokų)	Č. Liachovič, E. Staniulionienė, kalbų mokytojai
7.	Polonijos dienos minėjimas	Gegužė (educacija savaitgalį)	klasių vadovai

**2024-2025 m.m. pažintinė, kultūrinė veikla organizuojama mokykloje ir kitoje aplinkoje,
1-4 klasių mokiniams**

Eil. nr.	Tema	Vieta	Mėnuo	Klasė	Atsakingas mokytojas
1.	Netradicinė ugdymo diena. Išvyka į Kauno zoologijos sodą.	Kaunas	Rugsėjis	1-4	Greta Vedzinska
2.	Netradicinė ugdymo diena. „Derliaus šventė“		Rugsėjis	1-4	Klasės auklėtojos
3.	Profesijų diena. Tradicinių amatų edukacinis užsiėmimas „Figūrinių sausainių, meduolių kepimas“. Dūkštų ažuolyno pažintinis takas.	Tradicinių amatų centras Houvalto dvare Maišiagaloje Dūkštų kaimas	Spalis	1-4	Božena Geglis
4.	Karjeros ugdymas. Edukacinis užsiėmimas „Sukursime vaikystės žaislą“. Edukacinis užsiėmimas „Žaidimai“.	Ažulaukės filialas Vilniaus krašto švietimo muziejus	Lapkritis - gruodis	1-4	Elžbieta Petrašun
5.	Pirmokų krykštas	mokykla	lapkritis	1	Alina Petkevič
6.	Netradicinė ugdymo diena. Kalėdų rytmetis.	bažnyčia	gruodis	1-4	Božena Geglis
7.	Senelių šventė	mokykla	sausis	1-4	Snežana Novikova
8.	Kovo 11-osios minėjimas.	mokykla	kovas	1-4	Greta Vedzinska
9.	Karjeros ugdymas. Išvyka į autoservisą. Krasta Auto.	Vilnius	balandis	1-4	Greta Vedzinska
10.	Netradicinė ugdymo diena. Išvyka į Labirintų parką Anykščiuose.	Anykščiai	gegužė	1-4	Alina Petkevič
11.	Netradicinė ugdymo diena. Šeimos šventė.	Mokykla	gegužė	1-4	Beata Poplavska
12.	Netradicinė ugdymo diena. Nuotykių akademija Haskių kaime.	Vievio raj.	birželis	1-4	Snežana Novikova
13.	Netradicinė ugdymo diena. Sveikatos ir sporto diena.	mokykla	birželis	1-4	Elžbieta Petrašun

**2024-2025 m.m. pažintinė, kultūrinė veikla organizuojama mokykloje ir kitoje aplinkoje,
5-10 klasių mokiniams**

	Tema	Vieta	Mėnuo	Klasė	Atsakingas mokytojas
1.	Rugsėjo 1-oji -mokslo ir žinių diena. Netradicinė ugdymo diena.	Riešės bažnyčia, mokykla	Rugsėjis	5-10	Lilija Ogint, klasių vadovai
2.	„Derliaus šventė“		Rugsėjis	5-10	Klasių vadovai
3.	Europos kalbų savaitė	mokykla	Rugsėjis	5-10	Kalbų mokytojai
4.	Mokytojo diena. Netradicinio ugdymo diena.	mokykla	Spalis	5-10	Justyna Breivė
5.	Mokyklos Globėjos šv. Faustinos Kovalskos diena	Riešės bažnyčia, mokykla	spalis	5-10	Valdemar Dudoit
6.	Edukacinė išvyka „Šv. Faustinos Kovalskos pėdsakais Vilniuje“	Vilnius	spalis	5-10	Valdemar Dudoit
7.	Edukacinė išvyka į Lenkiją, Poznanės m.	Poznanė, Lenkija	spalis	8-10	Lilija Ogint
8.	Vaikino diena	mokykla	lapkritis	5-10	Greta Vedzinska
9.	Lenkų kalbos savaitė	mokykla	lapkritis	5-10	Lenkų k. mokytojai
10.	Minėjimas, skirtas Lenkijos nepriklausomybės atkūrimui	Rasų kapinės	lapkritis	8-10	Lenkų k. mokytojai
11.	Šv. Mergelės atlidai	Šv. Teresės bažnyčia	lapkritis	5-10	Valdemar Dudoit
12.	Orientacinis žaidimas „Lenkų romantizmo pėdomis Vilniuje“	Vilniaus senamiestis	lapkritis	9	Lilija Ogint
13.	Edukacinis užsiėmimas A. Mickevičiaus muziejuje	Vilnius	lapkritis	9	Lilija Ogint
14.	Kalėdų rytmetis. Netradicinio ugdymo diena.	Riešės bažnyčia, mokykla	gruodis	5-10	Valdemar Dudoit, klasių vadovai
15.	Kalėdų eglutės įžiebimo šventė Riešėje	Didžioji Riešė	gruodis	5-10	Klasių vadovai
16.	Akcija „Pasidalink džiaugsmu ir meile“	Vilniaus pal. Kun. M. Sopocko	gruodis	5-10	Edita Staniulionienė

		hospisas, Riešės ligoninė – sveikatos palaikymo centras			
17.	Edukacinis užsiėmimas LR Seime	LR Seimas	sausis	9-10	Marijan Buinickas
18.	Išvyka į teatrą	Vilnius	sausis	5-10	Klasių vadovai
19.	Tylos ir susikaupimo valandėlė, skirta sausio 13 d.	mokykla	sausis	5-10	Marijan Buinickas
20.	Minėjimas, skirtas valstybės atkūrimo dienai	mokykla	vasaris	5-10	lituanistai
21.	„Įvairios meilės spalvos“	mokykla	vasaris	5-10	Č. Liachovič, E. Staniulionienė, kalbų mokytojai
22.	Minėjimas, skirtas valstybės atkūrimo dienai	mokykla	kovas	5-10	lituanistai
23.	Edukaciniai užsiėmimai Vilniaus muziejuose	Vilnius	kovas	5-10	Klasių vadovai
24.	Edukacinis užsiėmimas Radvilų muziejuje	Vilnius	kovas	5-10	Č. Liachovič
25.	Gamtos ir tikslųjų mokslų savaitė	mokykla	balandis	5-10	Dalykų mokytojai
26.	Darom – 2025 – mokyklos aplinkos tvarkymas	mokykla	balandis	5-10	Klasių vadovai
27.	Didžiausia nuotolinė pamoka „Mokonomika“	Virtualiai	gegužė	5-10	A. Černiavskaja
28.	Edukacinė išvyka „Keliaukime po Lietuvą“	Lietuva	gegužė	5-10	A. Lukaševič, G. Vedzinska
29.	Vaikų diena	mokykla	gegužė	5-10	Klasių vadovai
30.	Polonijos dienos minėjimas	Vilnius	gegužė	5-10	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, klasių vadovai
31.	Piligriminis žygis a.a. kun. Prel. J. Obremskio pėdsakais	Sudervė - Maišiagala	birželis	7-10	Valdemar Dudoit
32.	Mokyklos bendruomenės spartakiada	Mokyklos sporto aikštelė	birželis	5-10	Pavel Dainarovič
33.	Mokslo metų baigimo šventė	mokykla	birželis	5-10	Direktoriaus pavadootoja ugdymui

**2024-2025 m.m. pradinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų
savaitinių pamokų skaičius**

Klasė / dalykai	1 klasė	2A klasė	2B klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	5
Kalbinis ugdymas						
Lenkų tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra	7	7	7	7	7	35
Lietuvių kalba ir literatūra	5	4+1*	4+1*	5	5	23+2*
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	2	8
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	5
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	5
Matematika	4	5	5	5	5	24
Technologijos	1	1	1	1	1	5
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	2	2	2	2	1	9
Teatras	1	1	1	1	1	5
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**	**
Informatika**	**	**	**	**	1*	**+1*
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	27	29	29	30	29	144
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	0	1* (lietuvių k.)	1* (lietuvių k.)	0	1* (informatik a)	3
Iš viso	27	30	30	30	30	147
Neformalusis vaikų švietimas	6			4		10

Pastabos:

* pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus

**Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5-10 klasėse,
skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso
organizavimo būdu**

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas							
Tikyba	1	1	1	1	1	1	6
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5+1*	4+1*	5+1*	29+3*
Lenkų tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	4	28
Užsienio kalba (pirmoji anglų)	3	3	3	3	3	3	18
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informatika	1	1	1	-	1	1	5
Gamtos mokslai ***	2	2					4
Biologija			2	1	2	1	6
Chemija				2	2	2	6
Fizika			1	2	2	2	7
Technologijos	2	2	2	1	1	1,5	9,5
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra **	**	**	**	**	**	**	
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Geografija	-	2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas						1	1
Pilietiškumo pagrindai					1	1	2
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
Gyvenimo įgūdžiai	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	4
Socialinė- pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	32,5	34	33,5	33,5	34	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti				1*	1*	1*	3
Iš viso	31	32,5	34	34,5	34,5	35	201,5

Pastabos:

* pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį