

VILNIAUS R. RIEŠĖS ŠV. FAUSTINOS KOVALSKOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

Socialinės pedagogės 2024 – 2025 m.m. veiklos planas

Parengė: Soc. pedagogė J. Breivė

Didžioji Riešė, 2024

Vilniaus r. Riešės šv. Faustinos Kovalskos pagrindinės mokyklos

Socialinės pedagogės Justynos Breivės

veiklos planas 2024 – 2025m.m.

TIKSLAI:

1. Laiku pastebėti, įvertinti ir spręsti mokinių mokyklos nelankymo, nepatenkinamo mokymosi, mokyklos taisyklių nepaisymo, bendravimo su aplinkiniais ir kitas problemas.
2. Vykdyti prevencinę veiklą.
3. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje.

UŽDAVINIAI:

1. Padėti mokiniams, sprendžiant jų teisių ir interesų apsaugos problemas.
2. Dirbti su blogai lankančiais mokyklą mokiniais.
3. Suteikti pedagoginę pagalbą mokiniams, jų tėvams, klasių vadovams socialiniais klausimais.
4. Vesti socialinės rizikos mokinių bylas ir teikti šiems mokiniams pedagoginę bei socialinę pagalbą.
5. Siekti padėti ugdytiniais geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais piliečiais.
6. Ugdyti moksleivių savarankiškumo, gebėjimų bendrauti ir bendradarbiauti, pasitikėjimo savimi įgūdžius.
7. Tirti mokinių savijautą mokykloje, pamokose, namuose, santykiuose su bendraamžiais, tėvais.
8. Išsiaiškinti smurto apraiškas, rūšis, plitimą, priežastis.

9. Propaguoti sveiko gyvenimo būdo privalumus; kartu su paaugliais rengti diskusijas apie alkoholizmo žalą, ypatingą dėmesį atkreipiant į rūkymo, narkomanijos, alkoholio vartojimo ir smurto plitimą mokykloje.

Veiklos ritis	Metodai	Priemonės	Data
I. Individualus darbas su mokiniu.	Pokalbis	Individualiai konsultuoti su sunkumais susidūrusius mokinius.	Iškili problema
		Konsultuoti mokinių grupes.	Iškili problema
		Padėti spręsti konfliktus tarp mokinio(-ų) ir mokytojo (-ų).	Kai jie kyla
	Stebėjimas	Sistemiškai vesti moksleivių lankomumo apskaitą, aiškintis nelankymo priežastis.	Sistemiškai
		Fiksuoti moksleivių pažeidimus. Aiškintis jų priežastis, neutralizuoti ir koreguoti blogą moksleivių elgesį.	Kai jie įvyksta
		Rinkti ir analizuoti informaciją apie rizikos grupės vaikus, problemines šeimas.	Nuolat
		Lankytis pamokose, kur mokosi elgesio rizikos grupės moksleiviai.	Esant reikalui
II. Darbas su šeimomis.	Pokalbis	Informuoti tėvus apie prastą moksleivių pamokų lankymą, pranešti telefonu, laišku, kviešti į mokyklą.	Esant reikalui
		Bendradarbiauti su tėvais dėl mokyklos vidaus tvarkos taisyklių pažeidimų, esant reikalui, kviešti į mokyklą.	Esant reikalui
		Padėti išsiaiškinti vaikų ir tėvų santykius.	Esant reikalui
III. Darbas su kl. auklėtojais, pedagogais.	Informavimas	Informuoti kl. auklėtojus apie jų auklėtinių elgesį, jų tėvų apsilankymus mokykloje.	Kai tai nutinka
	Bendradarbiavimas	Kviesti klasės auklėtojus dalyvauti pokalbiuose su prasižengusiais moksleiviais.	Esant reikalui
		Bendradarbiauti su 1-ųjų kl. auklėtoja dėl mokinių adaptacijos.	Rugsėji, spalį

		Dalyvauti pamokose, kur mokosi elgesio rizikos grupėje esantys mokiniai.	Esant reikalui
	Konsultavimas	Konsultuoti tėvus, mokinius ir pedagogus įsaktualiomis temomis •Konsultacijos, •Klasės valandėlės, •Tėvų susirinkimai, •Diskusijos; •Lankstukai ir kt. formos	Pagal poreikius
	Lankymasis šeimose.	Iškilus lankomumo, elgesio problemom, apsilankyti moksleivio šeimoje.	Iškilus problemai
	Švietimas.	Informuoti mokyklos bendruomenę apie pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių institucijų, policijos, Pedagoginės psichologinės tarnybos, Priklausomybių ligų centro bei organizacijų, dirbančių teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, smurto, prievartos, savižudybių, ŽIV/AIDS prevencijos srityse, adresus ir telefonus.	Iškilus problemai
IV. Užimtumo organizavimas	Prevencinė veikla	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas	Lapkričio 15d.
	Smurto ir patyčių prevencija		Nuolat
	Žalingų įpročių prevencija	Klasės valandėlė 10 kl. "Elektroninių cigarečių žala jaunam organizmui".	Kovas

V. Anketiniai tyrimai		<i>Mokytojų ir mokinių bendravimo kultūra ir jos įtaka ugdymo procesui.</i> Tikslas: ištirti mokyklos bendravimo kultūros ir jos sudedamųjų dalių įtaką ugdymo procesui. <i>Patyčių paplitimas mokykloje.</i> Tikslas: išsiaiškinti patyčių paplitimą tarp mokinių bei nustatyti esamą situaciją mokykloje.	Spalis Kovas
	VI. Kita	Švietimas Rengti bei pateikti mokyklos stenduose aktualią šviečiamojo pobūdžio informaciją.	Nuolat
		Informacinis stendas „Kur kreiptis pagalbos?“	Informacija atnaujinama kasmet.
		Kvalifikacijos kėlimas Dalyvauti soc.pedagogų susirinkimuose, seminaruose, gautą informaciją išplatinti mokyklos bendruomenei.	Kai jie vyksta
		Dokumentų pildymas Vaisių bei sulčių pagal ES programą „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ užsakymas bei dokumentų pildymas. Programa „Pienas vaikams“- produktų	Nuolat

		užsakymas bei dokumentų pildymas. SPIS sistemoje mokinių nemokamo maitinimo žurnalo pildymas.	
--	--	---	--

Parengė socialinė pedagogė - J. Breivė