

**VILNIAUS R. RIEŠĖS Š. FAUSTINOS KOVALSKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMU LILIJOS OGINT
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**2023-01-28
Didžioji Riešė**

**I SKYRIUS
PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvavimas EBPO PISA 2022 tarptautiniame tyrime	Koordinuoti mokykloje tyrimo EBPO PISA 2022 elektroninį testavimą	Mokykla sėkmingai dalyvaus EBPO PISA 2022 testavime. Tyrimų rezultatų analizė bus pristatyta mokyklos bendruomenei 2023 metais.	9 klasės mokiniai sėkmingai dalyvavo PISA 2022 elektroniniame testavime. Direktoriaus 2022-01-06 įsakymas Nr. V-2. Tyrimų rezultatų analizė bus pristatyta mokyklos bendruomenei 2023 metais.
1.2. Pasirengimas UTA (atnaujinto ugdymo turinio), Bendrųjų programų diegimui	Koordinuoti mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komandos veiklą	-Mokyklos UTA komanda parengs veiksmų planą, kurio tikslas – pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje. -Nemažiau kaip 10 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose ir neš žinią mokyklos mokytojų bendruomenei apie atnaujintas BUP.	Mokykloje suburta UTA komanda, kuri parengė veiksmų planą, kurio tikslas – pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje. Direktoriaus 2022- 09-20 įsakymas Nr.V-85. Mokyklos bendruomenei nuolat buvo teikiama informacija apie atnaujintus BP diegimo žingsnius, atlikta pedagogų kompetencijų ir parengties dirbti pagal UTA analizę.

			58 proc. mokytojų dalyvavo 2021/2022 m.m. kvalifikacijos tobulinimo programose UTA temomis ir dalinosi patirtimi.
1.3. Pasirengimas Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje	Koordinuoti mokyklos mokytojų įvairių šiuolaikinių metodikų bei instrumentų įvaldymą darbui su specialiųjų poreikių vaikais	-Nemažiau kaip 60 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose ir dalinsis patirtimi su kolegomis. -Bus organizuota metodinė savaitė „Kolega-kolegai“, nemažiau kaip 10 proc. mokytojų ves atviras pamokas ir dalinsis vertinga patirtimi apie pastoliavimo būdus Metodinių grupių posėdžiuose.	60 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose įvairių šiuolaikinių metodikų bei instrumentų įvaldymą darbui su specialiųjų poreikių vaikais tematika. Buvo suorganizuota metodinė savaitė „Kolega – kolegai“, kurios metu 5 mokytojai (20 proc.) vedė atviras pamokas, dalinosi vertinga patirtimi. Gamtos, tikslųjų mokslų, meninio ir technologinio ugdymo MG 2022-12-20 protokolas Nr. R99-5.

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Tarptautinio dailės konkurso koordinavimas mokykloje.	0-8 kl. mokiniai kartu su Lenkijos mokyklų mokiniais dalyvavo dailės konkurse, laimėjo prizines vietas. Direktoriaus 2022-03-23 įsakymas Nr. M-39
2.2. Projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus rajone“ koordinavimas mokykloje	9-10 kl. Mokiniai sėkmingai dalyvavo projekte (buvo surengti 5 mokymai), tuo pačiu išplėtė žinias sveikos gyvensenos bei lyčių ir asmenų nediskriminavimo klausimais, patobulino pirmosios pagalbos suteikimo įgūdžius. Direktoriaus 2022-10-03 įsakymas Nr. M-138.

3. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1. Pasirengimas UTA (atnaujinto ugdymo turinio), Bendrųjų programų diegimui	-koordinuoti mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komandos veiklą	- įgyvendintos UTA komandos 2023 m. veiklos plano priemonės; - ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose ir neš žinių mokyklos mokytojų bendruomenei apie atnaujintas BUP; - mokytojai priešmokyklinėse grupėse bei 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ugdymą organizuos pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.
3.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo tęsimas.	-koordinuoti mokinių individualios pažangos stebėseną bei mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą atsižvelgiant į mokinių gebėjimus;	-90 proc. 5–10 kl. mokinių reguliariai (kiekvieno mėn. I sav.) atlieka praėjusio mėnesio individualios pažangos įsivertinimą, refleksiją, pildo individualios pažangos įsivertinimo lapus; - metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdyje aptarti užduočių individualizavimo ir diferencijavimo pamokose klausimai. 90 proc. stebėtų pamokų diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo(si) procesas.
3.3. Dalyvavimas projekte ERASMUS.	- koordinuoti projekto ERASMUS įgyvendinimą mokykloje	-nemažiau kaip 20 proc. mokyklos mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo mokymuose; - 15 mokytojų stebės kitos mokyklos edukacinę veiklą.
3.4. Mokyklos strateginio plano rengimas	- dalyvauti mokyklos strateginio plano rengimo darbo grupėje	-atsižvelgiant į mokyklos įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas parengtas ir patvirtintas mokyklos 2023- 2025m. strateginis planas.

3.5. Bendradarbiavimas su Lietuvos ir užsienio mokyklomis	-koordinuoti bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio mokyklomis	-bendradarbiaudama su kitomis švietimo institucijomis bus įgyvendinami bendri edukaciniai projektai, konkursai.
---	--	---

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

4.1. Liga
4.2.
4.3.

II SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos (nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

7.1.
7.2.

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai: _____

(tiesioginio vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:
(ko nereikia, išbraukti)

(pavadoautojo ugdymui, ugdymą
organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Veiklos vertinimo išvadai pritarta / nepritarta:
(ko nereikia, išbraukti)

(Darbuotojų atstovavimą
įgyvendinančio asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinė veiklos vertinimo išvada _____.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)